

PEDAGOGISKT STÄLLNINGSTAGANDE Förskolan Laxens grundstenar	VAD LEDER DET TILL? Hur påverkar det vårt arbets-/förhållningssätt?	VERKTYG	FORSKNINGSBASERADE FAKTA Pedagogiska utgångspunkter
Varje barn är kompetent och unikt	Vi ser och respekterar varje barn Vi möter varje barn där det är Vi ska stimulera varje barns individuella förmågor Ständig dokumentation av verksamheten	Observationer - observationsmaterial Dokumentation ( t ex foto, film, skrift, bild, alster) Utvärderingar Samtal med barnen Utvecklingssamtal med föräldrarna Individuell planeringstid Vi uppmärksammar varje barn varje dag	"Förskolan - barns första skola!" (Johansson o Pramling Samuelsson) s.108 "Att fånga lärandet" (Wehner-Godée) s.19 "Vygotkskij i praktiken" (Strandberg) s.125 "Reggio Emilia och de hundra språken" (Wallin) s.105  Lpfö18 s.7, 18
Barn lär och utvecklas genom lek. Individer lär av varandra	Vi vuxna ska agera medupptäckare Åldersblandade barngrupper En inspirerande, utmanande och genomtänkt miljö såväl inomhus som utomhus Vi delar in barnen i grupper på olika sätt vid olika aktiviteter/moment Tid till fri lek Tillgängligt, allsidigt, genomtänkt och inspirerande material Vi har ett tematiskt arbetssätt	En tydlig, strukturerad miljö som ändå är föränderlig Sorterat och varierat material Observationer - observationsmaterial Olika gruppindelningar, t ex tvärgrupper, lekgrupper, åldersgrupper.	Lpfö18 s.8-11 "Reggio Emilia och de hundra språken" (Wallin) s.88 "Barns väg till trygghet" (A.Erixon, C.Lindgren, B.sundblad, T.Torro), s.80 "Pedagogiska kullerbyttor" (Wallin) s.24 "Reggio Emilia och de hundra språken" (Wallin) s.22 "Lek för livet" (Knutsdotter Olofsson) "Barns väg till trygghet" (A.Erixon, C.Lindgren, B.Sundblad, T.Torro), s.91 "Empati" (Höjer) s.46

<p>Barns utveckling främjas i en trygg miljö</p>	<p>Hållbara och tydliga rutiner Strävan efter kontinuitet i personalgruppen Inskolnings- och utskolningsrutiner "Allas barn"</p>	<p>Observationer - observationsmaterial Utvärderingar av verksamhet, rutiner och miljö Enkäter Planeringstid Ett fungerande och anpassat arbetsschema Ansvarsbarn Inskolningsmaterial/-schema Vi uppmärksammar varje barn varje dag Alltid en vuxen tillhands Överlämnandesamtal Utvecklingssamtal Utskolningsverksamhet inför skolstart</p>	<p>"Barns väg till trygghet" (A.Erixon, C.Lindgren, B.Sundblad, T.Torro), s.64  Lpfö18 s.7,10</p>
<p>Vi uppmuntrar empatiskt tänkande och agerande</p>	<p>Vi ger varje barn möjligheter att utveckla sin empatiska förmåga</p>	<p>Vi uppmärksammar varje barn varje dag Alltid en vuxen tillhands Samtal med barnen Konfliktlösning Fri lek</p>	<p>"Sett med barn ögon - att förstå sig själv och andra" (Fleischer)  "Empati" (Höjer) s.32,46  Lpfö18 s.12</p>
<p>Vi vill ge barnen många positiva och allsidiga upplevelser</p>	<p>Vi har ett varierat och rikt utbud av aktiviteter och sinnesupplevelser</p>	<p>Verksamhetsplaneringen utgår ifrån sex element/ämnesområden: * normer o värden * jaget o socialt * kommunikation * matematik * naturvetenskap o teknik * barns inflytande</p>	<p>"Reggio Emilia och de hundra språken" (Wallin) s.9,105  Lpfö18 s.6, 13-16</p>

